

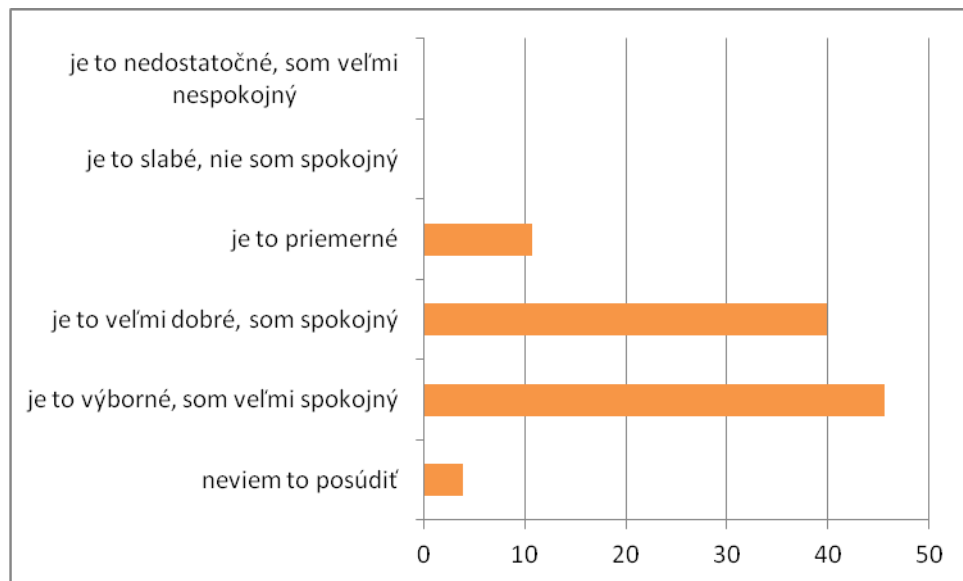
ZÁKLADNÁ ŠKOLA, LIPOVÁ 13

Počet žiakov: 343

Vrátených anketových lístkov: 158 - **64,06 %** (podľa počtu rodín)

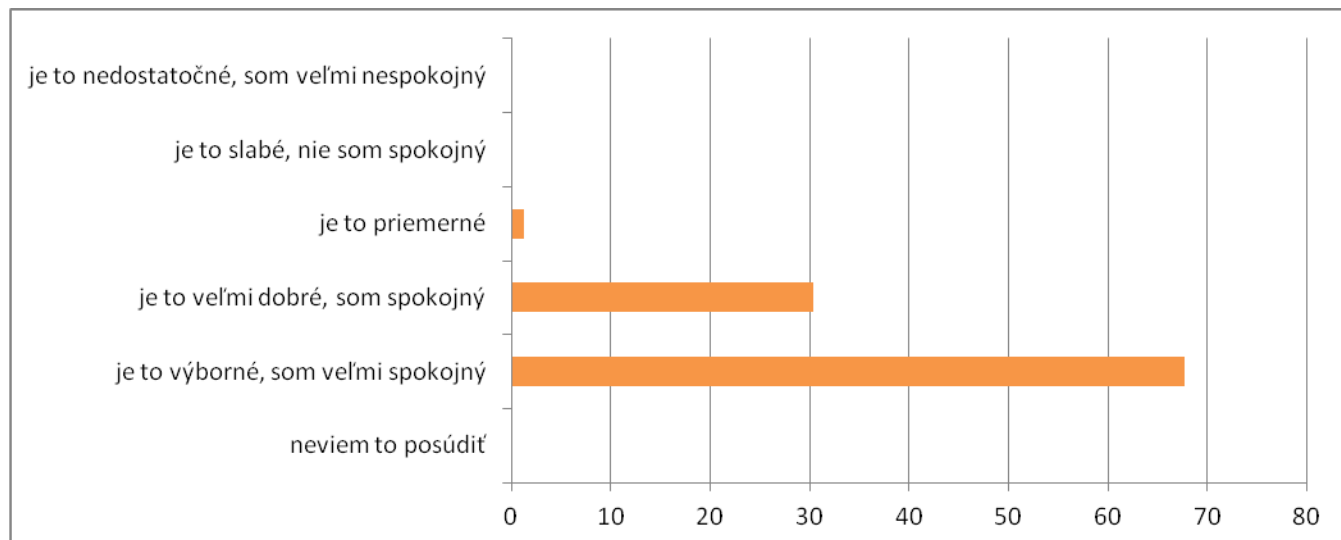
1. kritérium: Mám dostatok informácií o činnosti, aktivitách a výsledkoch školy

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	3,79
je to výborné, som veľmi spokojný	45,56
je to veľmi dobré, som spokojný	39,87
je to priemerné	10,75
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



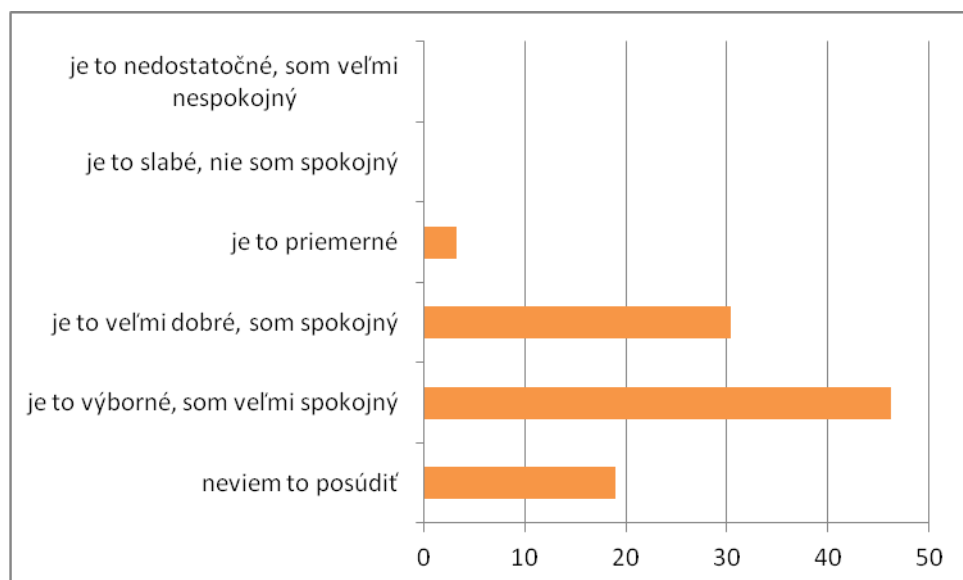
2. kritérium: Mám dostatok informácií o prospechu a správaní sa môjho dieťaťa v škole

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	0
je to výborné, som veľmi spokojný	67,72
je to veľmi dobré, som spokojný	30,37
je to priemerné	1,26
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



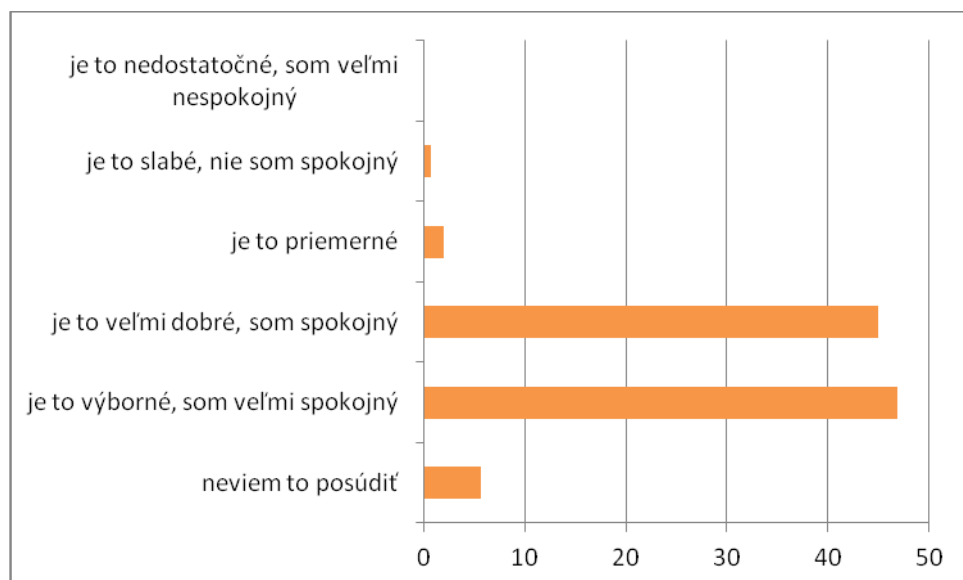
3. kritérium: V škole učí odborné a pedagogicky kvalitný zbor

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	18,98
je to výborné, som veľmi spokojný	46,2
je to veľmi dobré, som spokojný	30,37
je to priemerné	3,16
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



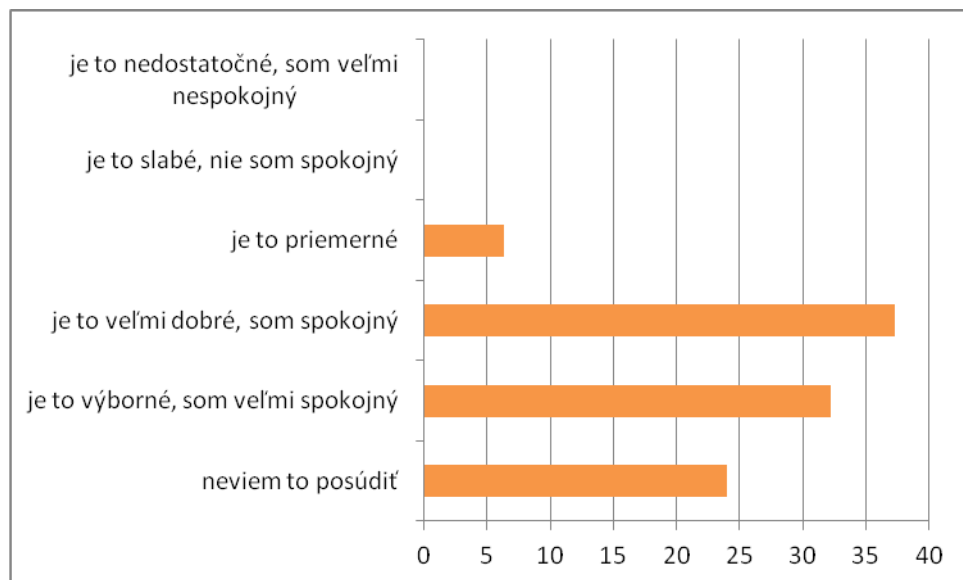
4. kritérium: Školský vzdelávací program v dostatočnej miere ponúka cudzie jazyky, informat...

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	5,69
je to výborné, som veľmi spokojný	46,83
je to veľmi dobré, som spokojný	44,93
je to priemerné	1,89
je to slabé, nie som spokojný	0,63
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



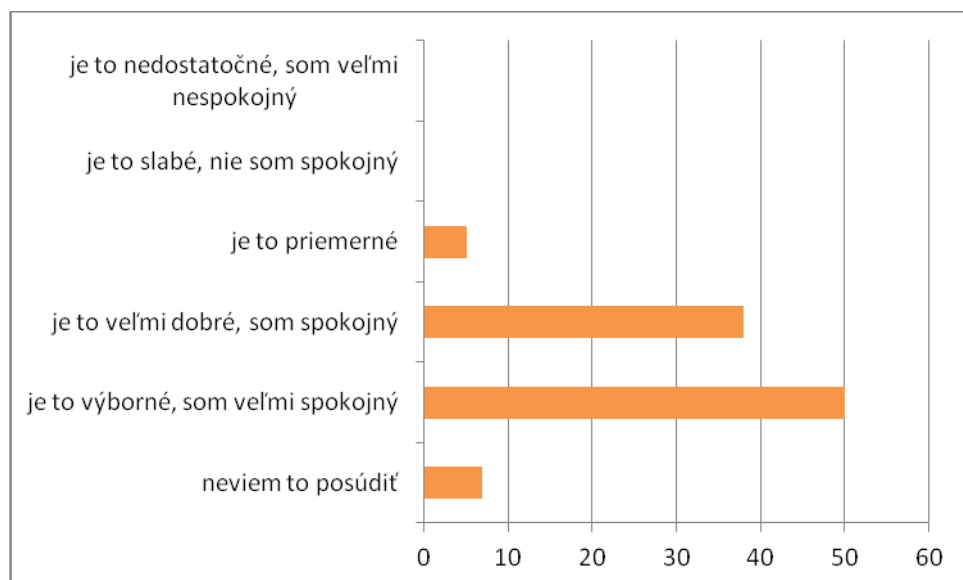
5. kritérium: Škola má dobré materiálne vybavenie, IKT

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	24,05
je to výborné, som veľmi spokojný	32,27
je to veľmi dobré, som spokojný	37,34
je to priemerné	6,32
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



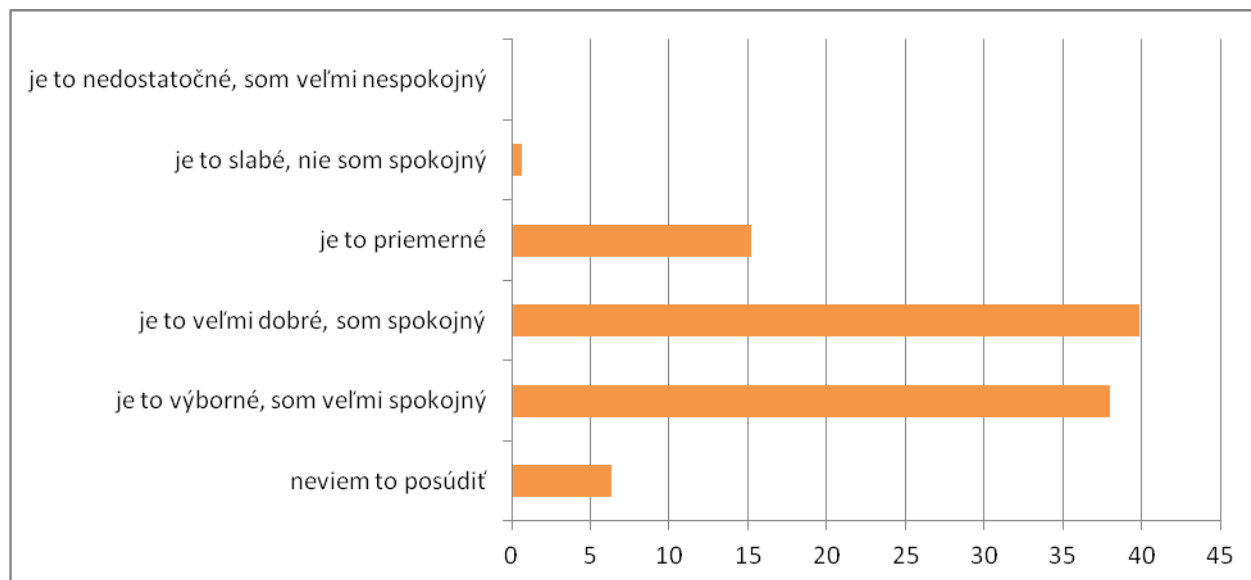
6. kritérium: V škole je disciplína, poriadok a spravodlivé hodnotenie

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	6,96
je to výborné, som veľmi spokojný	50
je to veľmi dobré, som spokojný	37,97
je to priemerné	5,06
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



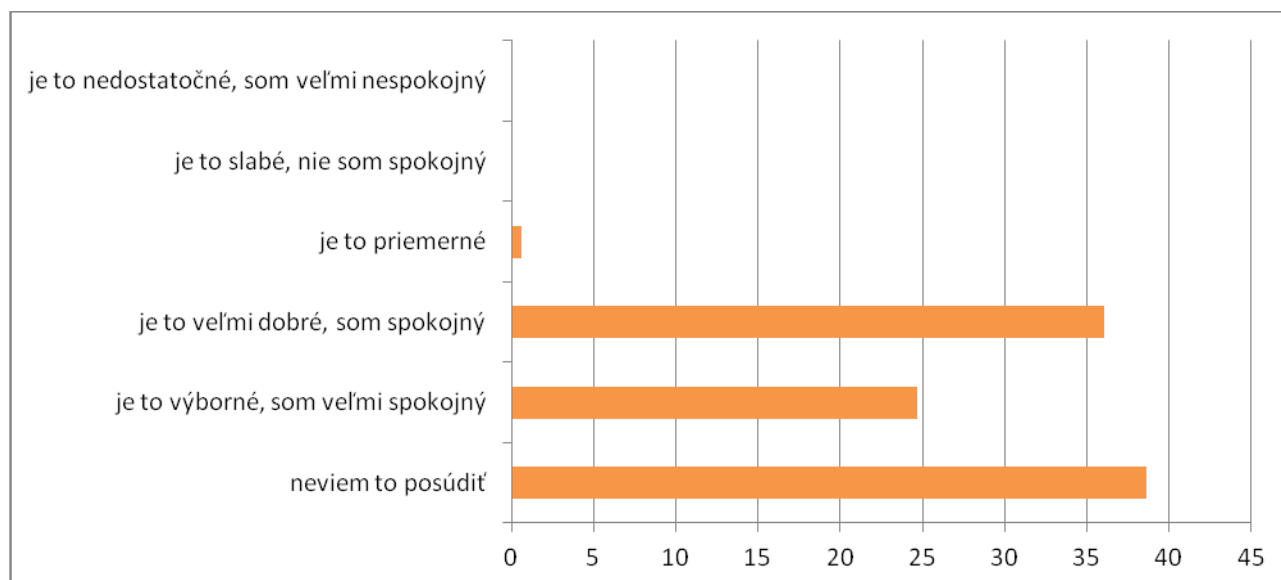
7. kritérium: Škola ponúka dostatočný výber záujmových krúžkov a pestrú mimoškol.čin.

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	6,32
je to výborné, som veľmi spokojný	37,97
je to veľmi dobré, som spokojný	39,87
je to priemerné	15,18
je to slabé, nie som spokojný	0,63
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



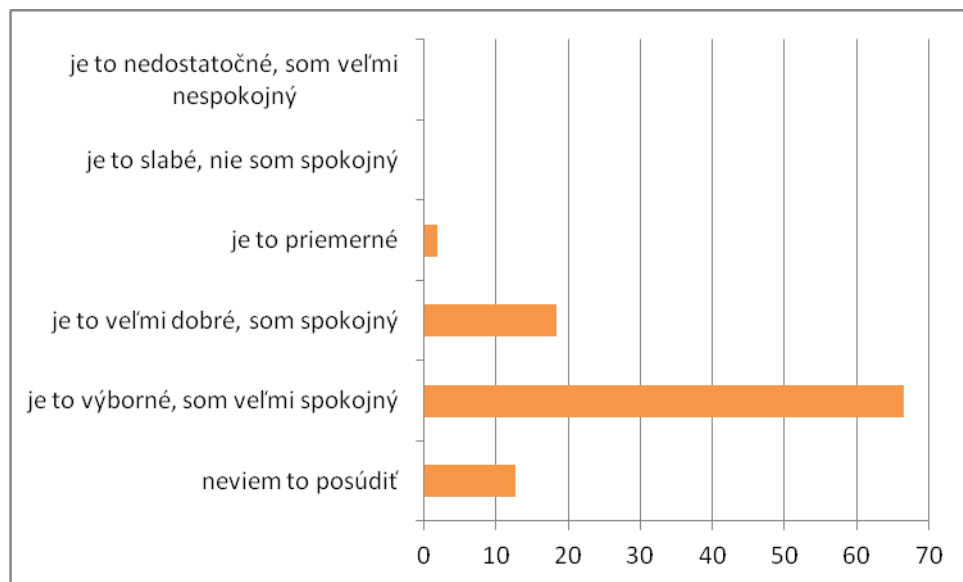
8. kritérium: Ziaci opúšťajú školu dobre pripravení na strednú školu

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	38,6
je to výborné, som veľmi spokojný	24,68
je to veľmi dobré, som spokojný	36,07
je to priemerné	0,63
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



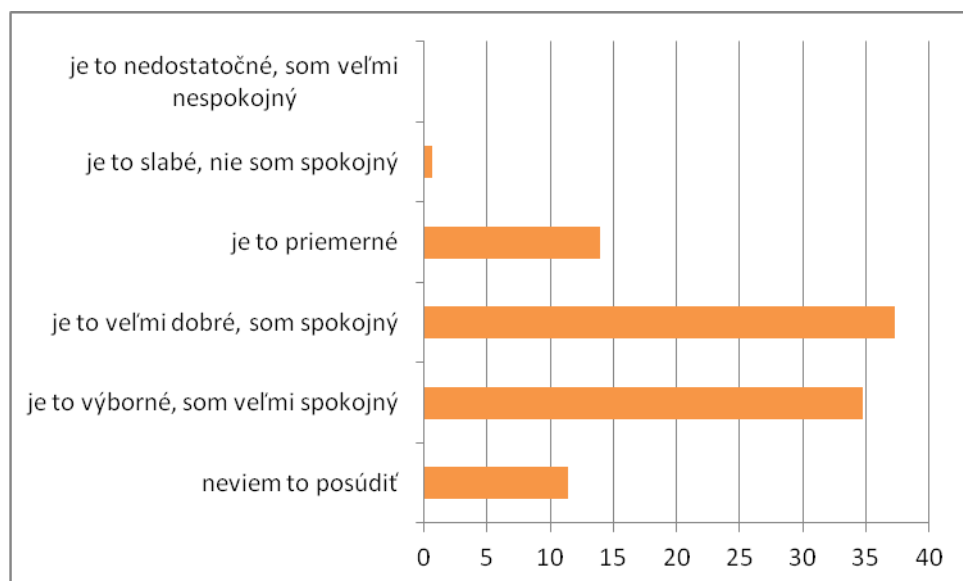
9. kritérium: Starostlivosť o žiakov v ŠKD je na dobrej úrovni

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	12,65
je to výborné, som veľmi spokojný	66,45
je to veľmi dobré, som spokojný	18,35
je to priemerné	1,89
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



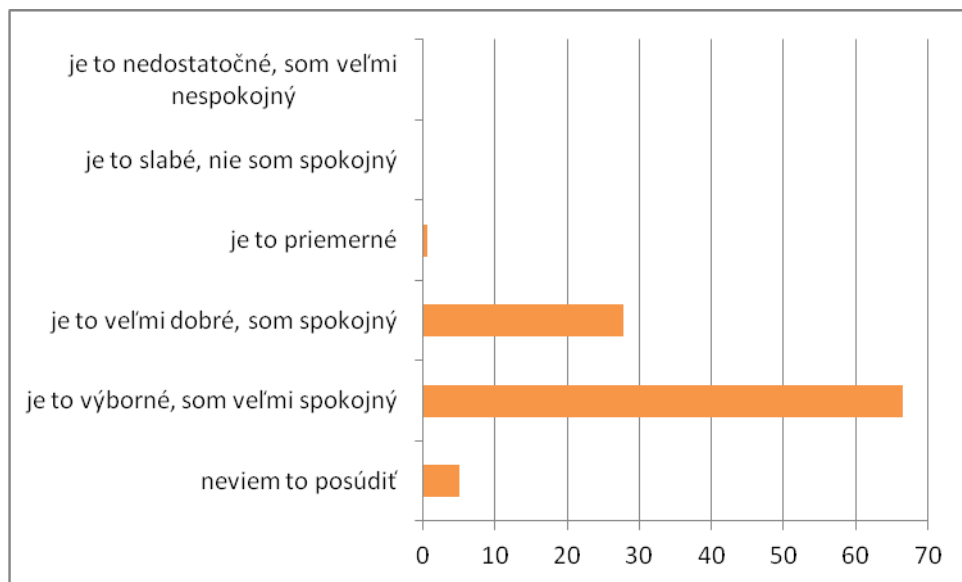
10. kritérium: Školská jedáleň ponúka kvalitnú, pestrú a vyváženú stravu

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	11,39
je to výborné, som veľmi spokojný	34,81
je to veľmi dobré, som spokojný	37,34
je to priemerné	13,92
je to slabé, nie som spokojný	0,63
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



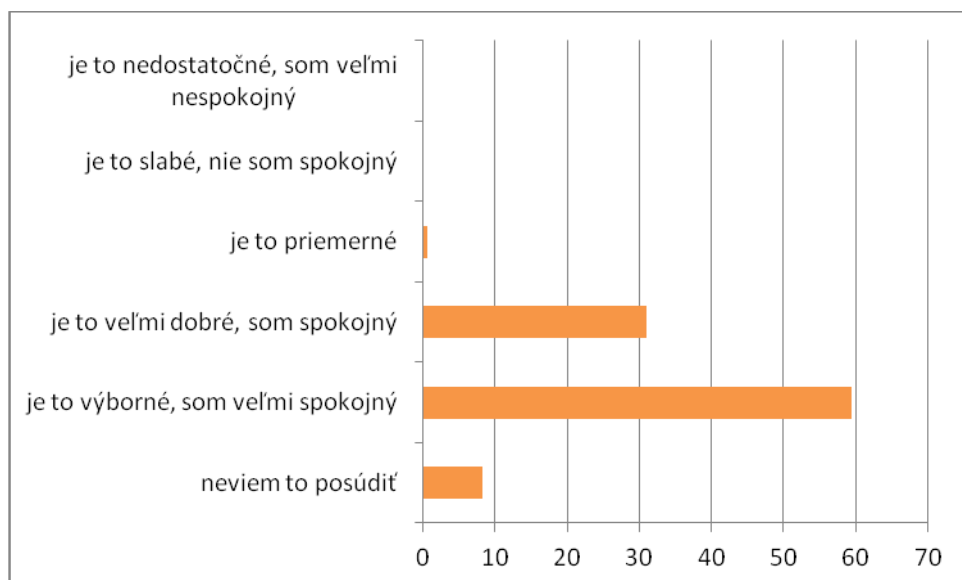
11. kritérium: Učitelia ma ako rodiča rešpektujú a záleží im na názore rodičov

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	5,06
je to výborné, som veľmi spokojný	66,45
je to veľmi dobré, som spokojný	27,84
je to priemerné	0,63
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



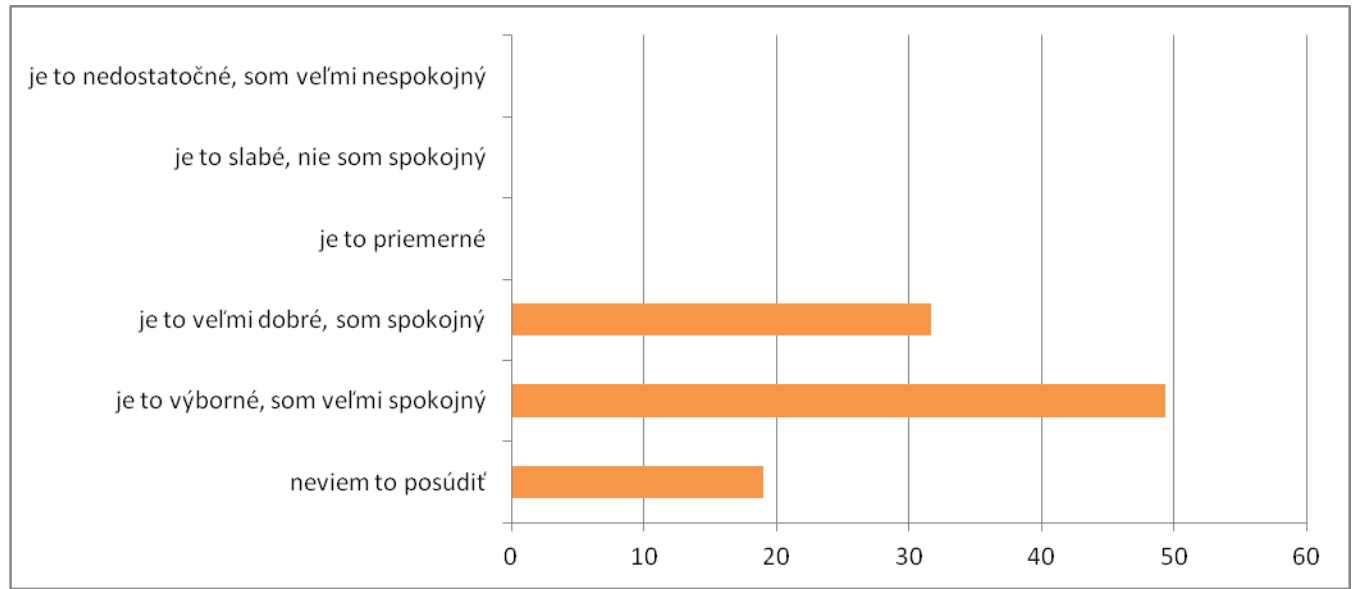
12. kritérium: Učitelia rešpektujú osobnosť, názory a individualitu žiaka

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	8,22
je to výborné, som veľmi spokojný	59,49
je to veľmi dobré, som spokojný	31,01
je to priemerné	0,63
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



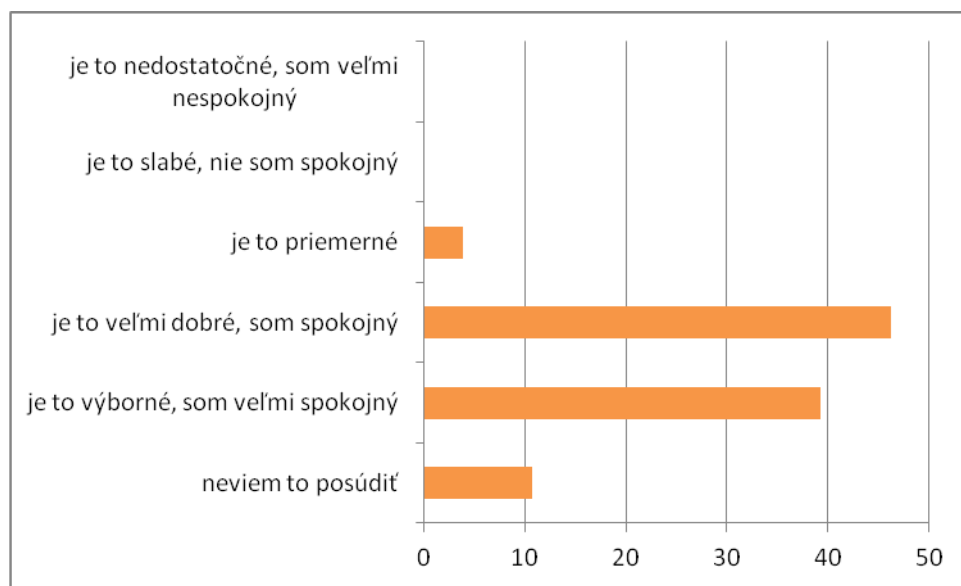
13. kritérium: Riadenie školy je efektívne a progresívne

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	18,98
je to výborné, som veľmi spokojný	49,36
je to veľmi dobré, som spokojný	31,64
je to priemerné	0
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



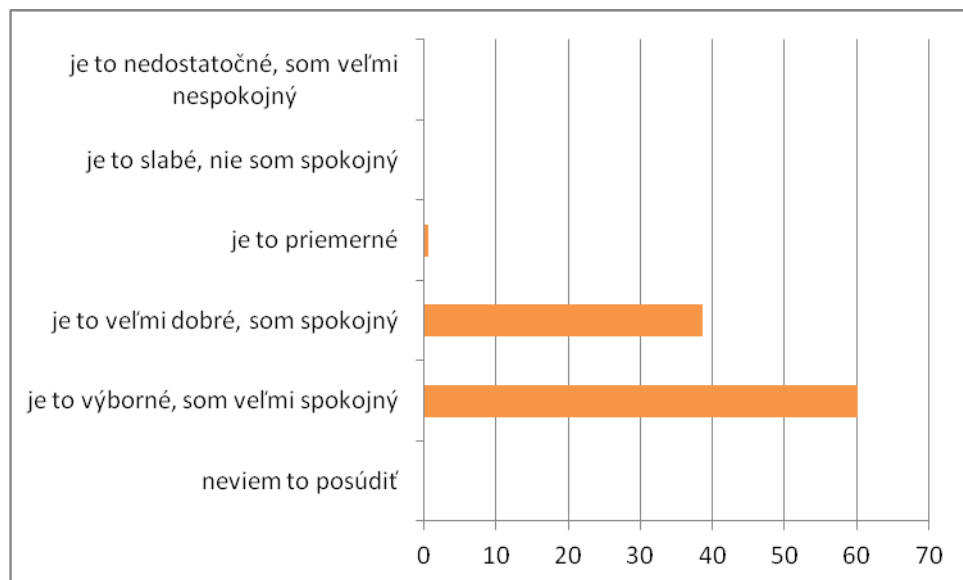
14. kritérium: Škola má dobré meno

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	10,75
je to výborné, som veľmi spokojný	39,24
je to veľmi dobré, som spokojný	46,2
je to priemerné	3,79
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



15. kritérium: So školou, ktorú navštevuje moje dieťa, som spokojný

dôležitosť	%
neviem to posúdiť	0
je to výborné, som veľmi spokojný	60,12
je to veľmi dobré, som spokojný	38,6
je to priemerné	0,63
je to slabé, nie som spokojný	0
je to nedostatočné, som veľmi nespokojný	0



1. otvorená otázka:

Uved'te, s čím ste v škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa najviac spokojní, čo sa Vám najviac páči:

- som spokojná, veľká vďaka všetkým v škole;
- odborne a pedagogicky kvalitný zbor, jeho náročnosť, komunikácia učiteľ – rodič, prístup učiteľov a vychovávateľiek k žiakom, nezaujatosť voči žiakom, disciplína, spravodlivé hodnotenie, super učelia, školský špeciálny pedagóg;
- školský vzdelávací program, vyučovacie hodiny GEO, MAT, SJL, FYZ, CHE, CUJ, nové formy vyučovania;
- príprava na stredné školy, výsledky, Testovanie9;
- moderné vybavenie školy, knižnica, interiér, areál, prostredie;
- krúžky, možnosť športového využitia, detské aktivity, projekty- ZIPPY, projektové vyučovanie, Krok za krokom;
- aktivity školského klubu detí;
- webová stránka školy;
- dobrá strava - konečne dobrá a pestrá strava- zelenina, ovocie;
- blízkosť školy;
- práca tr. uč. Domiková, p. uč. Dirgová, Sanetriková, Čaplová, Spustová, Habasová p. vych. Leskovianská, Hriblanová, prístup p. uč. 2.B, 1.B, 4.A;
- náš syn chodí do školy rád – dôležitý indikátor, že sme vybrali dobrú školu – 2.B
- prístup učiteľov k rodičom, otvorenosť;
- práca školskej špec. pedagogičky;
- náročnosť a požiadavky učiteľov na žiakov, disciplína;
- nové formy VVP (výchovno-vyučovací proces);
- nie je zaujatosť voči žiakom;
- ŠkVP (školský vzdelávací program) šitý na mieru súčasnej doby;
- úprava vnútorných priestorov školy;
- spravodlivé hodnotenie žiakov;
- všetko sa nám páči;
- veľmi účinné individuálne pohovory s rodičmi;
- veľmi sa nám páčia aktivity a podujatia pre žiakov;
- esteticky a farebne zladené a upravené vnútorné a vonkajšie priestory školy;

2. otvorená otázka:

Uved'te, čo sa Vám na škole, ktorú navštevuje Vaše dieťa nepáči, čo by ste odporučili zmeniť, zlepšiť:

- spokojný so všetkým;
- nič by som nemenila;
- oprava prístupovej cesty, parkovisko;
- neprispôsobiví žiaci, väčšia kontrola žiakov cez prestávky,
- komunikácia s rodičmi pri vážnom probléme;
- množstvo kníh, pracovné zošity pre 2. st. prišli neskoro;
- www. bez kriedy – materiály, písomky – nefunguje, malé využitie e-školstva;
- viac hodín TEV;
- rodičia musia brigádnicke pomáhať škole;
- zateplenie budovy;
- viac pohybových krúžkov - tanečný, pohybový krúžok;
- strava – je to pestré, ale žiaľ sa to deti musia naučiť jesť;

- spôsob platenia obedov, ktoré by sa mali platiť až na konci mesiaca podľa počtu odobratých obedov;
- viac interaktívnych tabúl, malá herňa – pre družinu 1.-2. roč.;
- hygienické potreby v sociálnych zariadeniach, vyhubiť mravce;
- obnoviť športové triedy, viac hodín TEV, väčšie zameranie na jazyky;
- nepúšťať žiakov na osemročné gymnázium;
- zvýšiť počet exkurzií pre žiakov;

3. otvorená otázka:

Miesto pre Vaše pripomienky, námety, nápady a pochvaly:

Pochvaly:

- profesionalita pedagogického zboru;
- individuálny prístup, účinné individuálne pohovory s rodičmi;
- estetické a čisté prostredie;
- profesionálny a ľudský prístup - p. uč. Tirpáková, Habasová, Domiková, Jahodová, p. vych. Bečariková, p.uč. Dirgová, Gromovská, p. vych. Hriblanová;
- celému pedagogickému kolektívu;
- vyučovanie a vyučovacie hodiny GEO, ANJ;
- vynikajúce a ľudské riadenie školy p. riad. Habasovou – dostala školu na výbornú úroveň;
- p. upratovačky;
- časopis školy;
- obrovská vďaka, super;
- projekty, škola v prírode, lyžiarsky výcvik, plavecký výcvik, popoludňajšie aktivity, disciplína, výsledky na súťažiach;
- „rodinná“ škola;

Námety- nápady:

- viac športových a pohybových aktivít, motivácie a zábavy, záujmových krúžkov;
- zlepšiť úroveň počítačových zručností, zefektívnenie výučby – nielen teoretické vedomosti, ale aj praktické, prezentačné zručnosti, výmenné programy, zefektívniť prístup k adolescentom;
- značiť do ŽK úlohy, ktoré má žiak riešiť cez internet;
- ZRPŠ – „zobudte sa“ – podujatia pre pomoc škole v spolupráci s rodičmi;
- ZRPŠ - nech sa už prestane zo strany rodičov „ohovárať školu“ a nech menej kritizujú lebo nemajú čo a nech viac pomôžu škole;
- zriadiť pobočku ZUŠ – odbor tanečný, dramatický – dochádzanie až na druhý koniec mesta);
- niekedy sú poskytnuté informácie o aktivitách neskoro;
- viac spoločných aktivít s rodičmi (spolupráca ZRPŠ a školy, kde je treba rodičmi pomôcť);